

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ Детский сад

«Березка» \_\_\_\_\_ М.А.Быкова

Приказ №16 от 05.10.2016г.

## **ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее – услуги)**

с. Поселье

## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем

услуг в сфере образования (далее - услуги)

### 1.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.

**Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Березка» с. Поселье Бичурского района Республики Бурятия

**Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):** Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

**Сведения об объекте:**

- отдельно стоящее здания: - 2 этажа, 645,6 кв.м

-наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4144 кв. м

**Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад «Березка» с. Поселье Бичурского района Республики Бурятия

МБДОУ Детский сад «Березка»

**Адрес места нахождения организации:** 671364, Республика Бурятия, Бичурский р-н, с/пос. Поселье, переулок Школьный, дом 6

**Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.

**Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):** муниципальная

**Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная

**Наименование вышестоящей организации:** Районное Управление Образования администрации МО «Бичурский район»

## II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

**Сфера деятельности:** образование

**Плановая мощность:** 53 чел.

**Форма оказания услуг:** на объекте с пребыванием с 8.00 час. до 17.00 час.

выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Категории обслуживаемого населения по возрасту:**

дети дошкольного возраста с 1,5 лет до школы.

**Категории обслуживаемых инвалидов** (инвалиды с нарушениями

опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): нет.

## III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ

### УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта  (в наличии/отсутствует)
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	сменные кресла-коляски	отсутствует

3	адаптированные лифты	отсутствует
4	поручни	отсутствует
5	пандусы	отсутствует
6	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
7	раздвижные двери	отсутствует
8	доступные входные группы	отсутствует
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	отсутствует
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	отсутствует
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	отсутствует
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	отсутствует
14	иные	отсутствует

#### **IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием	отсутствует

- организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
- 2 обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий отсутствует
  - 3 проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг не проводится
  - 4 наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг -
  - 5 предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации не предоставляется
  - 6 предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика отсутствует
  - 7 соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов транспортное средство отсутствует
  - 8 обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации не обеспечен
  - 9 наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры отсутствует
  - 10 адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) отсутствует

11 обеспечение предоставления услуг тьютора	отсутствует
12 иные	отсутствует

Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

#### **V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ**

#### **И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2025 год
1.	приобретение необходимости сменных кресел-колясок	2025 год
1.	устройство адаптированных лифтов	2025 год
1.	установка поручней	2025 год

- |  |          |
|--|----------|
| 1.установка подъемных платформ (аппарелей)   | 2025 год |
| 1.установка раздвижных дверей  | 2025 год |
| 1.установка доступных входных групп  | 2025 год |
| 1.оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений   | 2025 год |
| 1.реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок  | 2025 год |
| 10. приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения   | 2025 год |
| 11. обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2025 год |
| 12. обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | 2025 год |

- |     |   |          |
|-----|---|----------|
| N   | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки    |
| п/п | 1.приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне   | 2025 год |

- |  |          |
|--|----------|
| 1. провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 2025 год |
| 1. переоборудование транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов  | 2025 год |
| 1. установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | 2025 год |

**Дата обследования: 05.10.2016 г.**



## **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Березка»**

на 2016–2030 годы.

### **I. Общие положения**

1. План мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБДОУ (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: - обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования; -обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБДОУ детский сад «Березка» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ детский сад «Березка» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- -Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038); - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- -Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; -постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня
- национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; -приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении
- свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП
- 59.13330.2012)»; -приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении
- порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; 8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:
- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования; - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и
- предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ детский сад «Березка»
- Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.
- Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2016–2030 годы.
- Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.



	Создание Комиссии по обследованию и паспортизации доступности объектов и предоставляемых услуг																	
4	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Внесение изменений в структуру сайта

	(слабовидящих)																
5	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
6	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширены дверные проемы и т.д.) на начало 2025г.	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
7	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
8	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
9	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств

	и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:																
9.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.2	Наличие адаптированного лифта	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Ходатайство о выделении средств
9.3	Наличие поручней	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.4	Наличие на входе пандуса	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.5	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Ходатайство о выделении средств
9.6	Имеются раздвижные двери	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.7	Наличие доступных входных групп	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.8	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
9.9	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
10	Наличие	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств



	(приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																	выделении средств
11	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да		Ходатайство о выделении средств
12	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да		Приказ ДОУ
13	Количество услуг, предоставляемых на объекте в сфере образования с	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		Договора

	использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика (при необходимости)																	
14	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Проведение инструктажа
15	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника (при необходимости)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Изменение штатного расписания	
16	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	Изменение штатного расписания	

	инвалидам с сопровождением тьютора (при необходимости)																
17	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте МБДОУ детский сад «Березка» проведение семинаров и других мероприятий
18	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	Ходатайство о выделении средств
19	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	По мере поступления средств



