

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

**Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад «Березка»** разработана рабочей группой педагогов учреждения самостоятельно и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Березка », год основания 1983.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение  
тип - **дошкольное** образовательное учреждение,  
вид - Детский сад.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией Министерства образования и науки Республики Бурятия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ (*серия 03Л01, регистрационный № 0000294 от. 18.12 2012г*).

Юридический адрес: РБ, Бичурский район, с. Поселье, пер Школьный, 6  
Возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа:  
с 1.5 до школы

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (*суббота, воскресенье*); длительность работы – 9 часов с 8.00 до 17.00 часов

В ДОУ функционируют:

1 разновозрастная группа

Число воспитанников – 26 детей.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом.

Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования и рабочей программы воспитания.

Цель программ : позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (*законных представителей*) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная образовательная программа ДОУ основывается на содержании -Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Василевой 4 изд. переработанное М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017 - 352с.

Содержанием ООП предусмотрено планирование и реализация регионального компонента и включает в себя вопросы истории и культуры родного села, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает детей.

Таким образом, содержание ООП представляет собой совокупность программ, педагогических технологий, не противоречащих друг другу с методологической точки зрения и взаимодополняющие друг друга с методической стороны для достижения целевых ориентиров ФГОС ДО.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей определяется с учетом времени, отведенного на следующие виды:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе непосредственно образовательной деятельности, в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

3. Самостоятельная деятельность детей;

4. Совместная деятельность с учетом региональной специфики;

5. Взаимодействие с родителями (*законными представителями*) воспитанников.

ДОУ имеет разнообразные внешние связи:

- с целью обмена опытом в организации образовательного процесса и работы ДОУ в целом налажены связи с другими детскими садами района

- в целях преемственности детского сада и школы на уровне образовательных стандартов по основным направлениям развития ребенка и для обеспечения благоприятной адаптации выпускников ДОУ к условиям школы поддерживаются деловые контакты с МБОУ ПосельскойСОШ

- для профилактики ДДТТ – с ОГИБДД МО МВД РФ Бичурского района;

- для обеспечения художественно-эстетического развития, и познавательных интересов – с библиотекой. КДЦ «Маяк», ДК.

Одним из важных условий является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители (законные представители) - главные участники педагогического процесса. Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества, которое во многом зависит от согласования действий семьи и детского сада. Положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на протяжении всего детства ребенка. Поэтому педагоги МБДОУ выбрали наиболее эффективные формы взаимодействия с родителями:

- первичное знакомство, беседа, анкетирование;
- проведение индивидуальных бесед с родителями об особенностях развития их ребенка;
  - консультации, семинары, практикумы, круглые столы;
  - проведение совместных мероприятий;
  - родительские собрания, конференции
  - наглядная информация для родителей;
  - «Открытые дни» для родителей с просмотром и проведением разнообразных мероприятий в физкультурном зале, на спортплощадке;
- Размещение информации на сайте ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Быкова Марина Александровна

Действителен с 23.09.2021 по 23.09.2022